

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

2^ο Δημοτικό Σχολείο Γυθείου, Κωδικός 9300078

Διεύθυνση: Ερμού και Ηρακλέους, 23200 Γύθειο

Τηλ.: 2733022349

Ηλεκτρονική Διεύθυνση: mail@2dim-gytheiou.lak.sch.gr

Το σχολείο είναι 12/θέσιο και το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε ως 11/θέσιο.

Αριθμός διδασκόντων: 23 (17 γυναίκες και 6 άνδρες) εκ των οποίων 5 μόνιμοι (3 ανήκουν οργανικά στο σχολείο και 2 με απόσπαση) και 18 αναπληρωτές/τριες (3 διατίθενται μερικά από άλλα σχολεία για συμπλήρωση του ωραρίου τους).

Στο σχολείο φοιτούν 174 μαθητές/τριες.

Υπάρχει ενεργός Σύλλογος Γονέων-Κηδεμόνων και ανήκουμε στην Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Ανατολικής Μάνης.

Στο σχολείο εργάζεται μία (01) καθαρίστρια πλήρους ωραρίου και λειτουργεί σχολικό κυλικείο .

Υποδομές: 11 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα κοινής χρήσης, αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών, βιβλιοθήκη (στις αίθουσες διδασκαλίας), 2 γραφεία εκπαιδευτικών, γραφείο Διευθυντή, τμήμα ένταξης, εστιατόριο ολοήμερου.

Το σχολείο μας βρίσκεται στο κέντρο της πόλης του Γυθείου (αστική-τουριστική περιοχή).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
2. Δωρεάν διανομή διδακτικών βιβλίων για όλα τα παιδιά.

3. Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
4. Οι φιλότιμες και επιτυχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να εφαρμοστεί και να λειτουργήσει η εξ αποστάσεως εκπαίδευση, με αποκλειστικά δικά τους μέσα.
5. Το σημαντικό έργο και το πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που παράγαγαν οι εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.
6. Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ανάγκη περιορισμού της έκτασης της «ύλης», δηλαδή ανάγκη χρονικής άνεσης για την εμβάθυνση στα διδακτικά αντικείμενα.
2. Σταθερή στελέχωση όλων των θέσεων αντισταθμιστικών δομών, όπως της παράλληλης στήριξης. Δημιουργία οργανικών θέσεων.
3. Καταγραφή, οργάνωση, ανάδειξη του πλούσιου διδακτικού υλικού εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που παράχθηκε στη διάρκεια της καραντίνας.
4. Έγκαιρη τοποθέτηση όλων των εκπαιδευτικών από την έναρξη της σχολικής χρονιάς και έγκαιρη κάλυψη κενών που δημιουργούνται κατά τη διάρκεια από μακροχρόνιες άδειες.
5. Χρηματοδότηση για εκσυγχρονισμό και εμπλουτισμό του εποπτικού υλικού (π.χ. διαδραστικοί πίνακες, παλιοί χάρτες).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η συνεχής προσπάθεια της Διεύθυνσης του σχολείου και των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους.
2. Η θετική και σε γενικές γραμμές επιτυχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια της καραντίνας και να συμπεριλάβουν σ' αυτήν ακόμα και τους/τις μαθητές/τριες που δεν διέθεταν τα απαραίτητα μέσα για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.
3. Η ορθολογική διαχείριση τόσο της υλικοτεχνικής υποδομής όσο και των λιγοστών διαθέσιμων οικονομικών πόρων.
4. Η εποικοδομητική και αποτελεσματική τακτική συνεργασία του Διευθυντή με τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου κλάδου Δασκάλων, την Προϊσταμένη του ΚΕΣΥ Λακωνίας και τον Πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η έλλειψη αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές και τις κτιριακές ανάγκες.
2. Η έλλειψη σταθερού και μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού σε συνάρτηση με τον μεγάλο αριθμό αναπληρωτών εκπαιδευτικών που μεταβάλλουν κάθε χρόνο τη σύσταση του συλλόγου διδασκόντων και η καθυστερημένη κάλυψη των κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό που προκαλεί την υπολειτουργία σημαντικών εκπαιδευτικών δομών.
3. Η δημιουργία οργανικών θέσεων για όλες τις υπάρχουσες ειδικότητες εκπαιδευτικών και η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού και βοηθητικού προσωπικού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
2. Διδακτικές παρεμβάσεις και ενδοσχολικά προγράμματα (περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αγωγής υγείας, κυκλοφοριακής αγωγής κ.ά.) για την αντιμετώπιση προβλημάτων και απειλών όπως η περιβαλλοντική κρίση, η παχυσαρκία, η καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των πιο αδύναμων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Συμμετοχή σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα.
2. Σχεδιασμός και υλοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης.